

***Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov
s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami Gbely***

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024**

*v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu
správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení*

Vypracovala:	Funkcia:	Dátum:
PaedDr. Bohuslava Vašíčková	riaditeľka	30. septembra 2024

Zriaďovateľka:	Stanovisko:	Dátum:
PaedDr. Bohuslava Vašíčková	- SCHVALUJE -	14. októbra 2024



1 Identifikačné údaje školského zariadenia

Názov: Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti
a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

Adresa:

Štefánikova 1279/27, 908 45 Gbely

Telefónne číslo:

00421 / 911 583 478

Webové sídlo:

www.poradnaaspely.sk

Adresa elektronickej pošty:

poradnagbely@gmail.com

Vedúci zamestnanec:

PaedDr. Bohuslava Vašíčková, štatutárny orgán – riaditeľka



2 Identifikačné údaje zriaďovateľa

Zriaďovateľ:

PaedDr. Bohuslava Vašíčková – fyzická osoba

Adresa trvalého pobytu:

Učňovská 655/9, 908 45 Gbely

Telefónne číslo:

00421 / 905 984 608

Adresa elektronickej pošty:

bohuslavavasickova@gmail.com



3 Počet klientov

Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (ďalej „SŠCPP“) bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení na základe Rozhodnutia MŠVWaŠ SR č. 2023/8542:9-A2101 zo dňa 15.5.2023. Svoju činnosť zahájilo 1.9.2023.

Cieľovou skupinou sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov najmä **deti a žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie**. V súlade s vyhláškou č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie vykonáva špecializované centrum poradenstva a prevencie odbornú činnosť na celom území Slovenskej republiky.

V **Tabuľke 1** uvádzame detailný prehľad klientov, ktorým bola v školskom roku 2023/2024 jednorazovo alebo opakovane poskytnutá odborná starostlivosť v našom zariadení.

Klienti podľa druhu školy	Spolu	Z toho ženy	Poskytnutá starostlivosť jednorazovo	Poskytnutá starostlivosť opakovane
Materská škola	38	8	26	12
Špeciálna materská škola	9	2	2	7
Základná škola	64	13	41	23
Špeciálna základná škola	16	3	9	7
Špeciálna trieda pri základnej škole	5	2	1	4
Gymnázia, Športové školy	6	2	5	1
Stredné odborné školy, Konzervatóriá	6	0	3	3
Nezaškolení klienti	31	9	27	4
Spolu	175	39	114	61

Tabuľka 1

4 Počet odborných zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov

Počas školského roka 2023/2024 pracovalo v SŠCPP Gbely 5 fyzických osôb – pričom prepočítaný počet zamestnancov bol 3 osoby.

Špeciálny pedagóg 1/riaditeľka - samostatný odborný zamestnanec

Špeciálny pedagóg 2 - samostatný odborný zamestnanec

Špeciálny pedagóg 3 - odborný zamestnanec s 1. atestáciou

Psychológ - samostatný odborný zamestnanec

Liečebný pedagóg - začínajúci odborný zamestnanec

Všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii odborného zamestnanca podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

5 Aktivity a prezentácia poradenského zariadenia na verejnosti

Činnosť SŠCPP je neustále prezentovaná prostredníctvom pravidelne aktualizovanej webovej stránky zariadenia www.poradnaaspely.sk, ako aj prostredníctvom účtov na sociálnych sieťach facebook a instagram.

Osobne alebo štandardnou poštou boli opakovane distribuované do škôl, školských zariadení a zdravotníckych zariadení letáky prezentujúce činnosť nášho zariadenia.

V priebehu školského roka 2023/2024 boli zrealizované v rôznom rozsahu – podľa žiadosti alebo súhlasu školy/školského zariadenia školenia a prednášky vysvetľujúce a podporujúce inklúziu v školstve v 2 materských školách, 2 základných školách, 2 špeciálnych základných školách, 4 stredných školách a v jednom centre poradenstva a prevencie.

Témy školení a prednášok:

Dieťa s poruchou autistického spektra

Žiak s poruchou autistického spektra



6 Projekty

V školskom roku 2023/2024 sa SŠCPP zapojilo do realizácie 2 projektov, prostredníctvom ktorých získalo finančné prostriedky na nákup viacerých testovacích batérií.

1. Pre Naše deti na jednom mieste – projekt financovaný Nadáciou ZSE umožnil nákup testov:

- (T-35) STANFORD-BINETOVA INTELIGENČNÁ ŠKÁLA – IV. REVÍZIA (T-35)
- TEST EMOČNÍ INTELIGENCE
- (T-93) PROJEKTÍVNE INTERVIEW
- (T-41) TEST CESTY – NOVÉ NORMY
- (T-139) SKÚŠKA VEDOMOSTÍ PREDŠKOLSKÝCH DETÍ
- (T-138) SKÚŠKA ZNALOSTÍ PREDŠKOLSKÝCH DETÍ
- (T-76) KRESBA POSTAVY

2. Pod jednou strechou – projekt financovaný Mestom Gbely umožnil nákup testového súboru:

- SON-R 2,5 – 7 (úplný testový súbor)

Cielom oboch projektov bolo zabezpečiť komplexné diagnostické vyšetrenie pre deti a žiakov na spektre autizmu a umožniť realizáciu vyšetrenia na jednom pracovisku, v priestore a s ľuďmi, ktorí sú už pre diagnostikované dieťa známi.

7 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2023/24

V Súkromnom špecializovanom centre poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami Gbely nebola v školskom roku 2023/24 vykonaná Štátnou školskou inšpekciou žiadna inšpekčná činnosť.



8 Priestorové a materiálne – technické podmienky zariadenia

Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami sa nachádza v meste Gbely, Štefánikova 1279/27 v prízemnej časti polyfunkčnej budovy, ktorej prenajímateľom je fyzická osoba. Priestory sú využívané na základe zmluvy o nájme nebytového priestoru. Vstup do prevádzky je samostatný, bariérový.

Priestorové usporiadanie a kapacita zariadenia

Prevádzka pozostáva zo štyroch miestností s rozlohou 58 m² a priestoru na osobnú hygienu. Odborné činnosti vykonávané v priestoroch zariadenia sú vykonávané zväčša 1 / 1, čiže jeden zamestnanec a jeden klient. Výnimočne je počet osôb v miestnosti väčší ako 2.

Miestnosť č. 1: ČAKÁREŇ

Výška miestnosti: 3 m

Plocha: 13 m²

Kapacita: 4 osoby

Osvetlenie: denné svetlo (presklené dvere)
doplnené umelým osvetlením (v prípade potreby)

V miestnosti sa nachádzajú stoličky pre dospelých i deti, vešiaková stena s lavičkou na prezúvanie a odkladacou policou na topánky a jednorazové návleky na topánky.

Miestnosť č. 2: KANCELÁRIA / odborná pracovňa

Výška miestnosti: 3 m

Plocha: 12 m²

Kapacita: 4 osoby

Osvetlenie: denné svetlo (okno)
doplnené umelým osvetlením (v prípade potreby)

Miestnosť č. 3: ODBORNÁ PRACOVŇA / DENNÝ PRIESTOR

Výška miestnosti: 2,90 m

Plocha: 18 m²

Kapacita: 6 osôb

Osvetlenie: denné svetlo (okno)



doplnené umelým osvetlením (v prípade potreby)

V zádverí je priestor pre zamestnancov:

- uzamykateľné šatňové skrine
- kuchynský kút
- uzamykateľná skladová skriňa na hygienické a čistiace prostriedky

Miestnosť č. 4: ODBORNÁ PRACOVŇA – SNOEZELEN (multi-senzorický priestor)

Výška miestnosti: 2,90 m

Plocha: 15 m²

Kapacita: 5 osôb

Osvetlenie: denné svetlo (okno)
doplnené umelým osvetlením (v prípade potreby)

Priestor pre osobnú hygienu:

Na protihľahlej strane sa nachádza WC spolu s umývadlom (zmiešavacia batéria- teplá, studená voda).

Kapacita: 1 osoba

Priestory sú vybavené a usporiadané v súlade s vykonávanou činnosťou a zdravotnými špecifikami klientov zariadenia.



9 Oblasti zariadenia dosahujúce dobré výsledky a problematické oblasti zahŕňajúce nedostatky zariadenia

SWOT analýza interného prostredia Súkromného špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami v Gbeloch:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Využívanie moderných diagnostických metód. • Komplexná diagnostika PAS (ADOS2, ADI-R, IQ-testy). • Vysoká miera profesionality a motivácie odborných zamestnancov. • Pozitívna klíma na pracovisku. • Odborné činnosti i počas víkendů. • Kvalitná webová stránka. • Zameranie na užšiu i širšiu rodinu klienta. • Krátke čakacie doby na vyšetrenie. • Flexibilita objednávania klientov. • Vhodné parkovanie – ľahká dostupnosť. • Príjemný, málo-podnetový interiér. • Moderné materiálové vybavenie. • SNOEZELEN miestnosť. 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energetická náročnosť priestorov. • Malé / nevhodne dispozične riešené priestory. • Absencia bezbariérových priestorov. • Zamestnávanie odborných zamestnancov na čiastočný úväzok. • Ekonomické a účtovnícke činnosti vykonávané externou firmou. • Absencia pracovnej pozície – upratovačka. • Absencia pracovnej pozície – administratívny pracovník. • Nízke percento zamestnancov s výcvikom ADOS 2 (diagnostika PAS). • Dlhé čakacie doby na spracovanie správy z diagnostického vyšetrenia a Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia z dôvodu extrémnej vyťaženia zariadenia.
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zameranie zamestnancov na ďalšie vzdelávanie. • Realizácia odborných činností v online priestore. • Profesionálny rozvoj zamestnancov. • Rozšírenie ponuky testových batérií. • Rozšírenie odborných činností – logopéd. • Nové, väčšie, dispozične vhodné priestory. 	<p>Ohrozenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finančná náročnosť. • Finančné príspevky zákonných zástupcov na odborné činnosti. • Administratívna náročnosť. • V čase PN zamestnancov obmedzená možnosť zastupovania – malý kolektív.

SWOT analýza externého prostredia Súkromného špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami v Gbeloch:

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">• Jediné špecializované poradenské zariadenie pre klientov s PAS v TTSK.• Aktívna spolupráca s rovnakými zariadeniami v rámci SR.• Aktívna spolupráca s ostatnými organizáciami a inštitúciami zameranými na klienta s PAS.• Systematická spolupráca so školami a školskými zariadeniami.• Systematická spolupráca so zdravotníckymi zariadeniami.• Legislatívna podpora inklúzie.	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">• Nekomplexnosť služieb pre klientov s PAS.• Legislatívna nestabilita.• Nedostatok odborných zamestnancov na trhu práce.• Slabá finančná motivácia pre absolventov VŠ.• Absentujúca podpora mesta.
Príležitosti: <ul style="list-style-type: none">• Narastajúci záujem o odborné činnosti.• Zvyšujúca sa prevalencia PAS v populácii.• Nový spôsob financovania zo ŠR.• Finančné prostriedky z rôznych grantov a projektov.• Možnosť nového nájmu priestorov (väčšie, dispozične vhodné).	Ohrozenia: <ul style="list-style-type: none">• Náročná finančná situácia autistických rodín.• Menej známa lokalita – malé mesto.• Slabšia dostupnosť vlakom, autobusom.• Nedostatok organizovaných diagnostických výcvikov ADOS 2.• Vysoká finančná náročnosť školení, testovacích materiálov a pod.• Nárast cien energií.

Strategický zámer SŠCPP Gbely:

Odborné činnosti zameriame nielen na dieťa/klienta, ale aj na užšiu a širšiu rodinu dieťaťa/klienta.

Poslanie SŠCPP Gbely:

Dosahovať atraktívnosť zariadenia pre rodiny na spektre autizmu a zároveň uľahčiť fungovanie autistických rodín pri maximálnom možnom rozvoji dieťaťa s poruchou autistického spektra.

Obsah

1	Identifikačné údaje školského zariadenia	2
2	Identifikačné údaje zriaďovateľa	3
3	Počet klientov	4
4	Počet odborných zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov	5
5	Aktivity a prezentácia poradenského zariadenia na verejnosti	6
6	Projekty	7
7	Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2023/24	8
8	Priestorové a materiálne – technické podmienky zariadenia	9/10
9	Oblasti zariadenia dosahujúce dobré výsledky a problematické oblasti zahŕňajúce nedostatky zariadenia	11/12